



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola,
Számítástechnikai és Informatikai
Szakközépiskola és Szakképző Intézmény**

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

OM azonosító: 032630



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	10	10
10.	Szakközépiskola	35	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	498 (458;539)	☹️ 489 (489;490)
	10.	444 (424;462)	☹️ 489 (488;489)
Szövegértés	6.	535 (487;578)	☹️ 513 (513;514)
	10.	444 (424;459)	☹️ 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032630 - 002 - Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Számítástechnikai és Informatikai Szakközépiskola és Szakképző Intézmény

2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	10	10	8
10.	Szakközépiskola	35	30	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	498 (458;539)	☹️ 489 (489;490)	Városi ált. isk.	☹️ 481 (480;482)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 488 (487;489)
	10.	szakköz.	444 (427;463)	☹️ 489 (488;489)	Szakköz.	☹️ 483 (483;484)	Kis szakköz.	☹️ 458 (457;459)
Szövegértés	6.	ált. isk.	535 (487;578)	☹️ 513 (513;514)	Városi ált. isk.	☹️ 505 (505;506)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 512 (511;513)
	10.	szakköz.	444 (424;459)	☹️ 496 (495;496)	Szakköz.	☹️ 491 (491;492)	Kis szakköz.	☹️ 470 (468;472)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	10.	szakköz.	-	-

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	498 (458;539)	☹️ 596 (570;625)				
	10.	szakköz.	444 (427;463)	☹️ 480 (463;496)	☹️ 497 (477;518)	☹️ 499 (480;517)	☹️ 477 (457;495)	☹️ 545 (523;572)
Szövegértés	6.	ált. isk.	535 (487;578)	☹️ 578 (560;599)				
	10.	szakköz.	444 (424;459)	☹️ 460 (442;476)	☹️ 488 (468;513)	☹️ 491 (475;509)	☹️ 438 (407;466)	☹️ 545 (526;565)

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	40,0	49,2	58,9
	10.	szakköz.	53,3	35,7	34,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	10,0	20,1	28,2
	10.	szakköz.	50,0	29,2	26,3